



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: إدارة المواد

رمز المقرر: 6341 دار

البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال

القسم العلمي: إدارة الاعمال

الكلية: كلية الأعمال

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:(3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (سنة الثالثة / المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لإدارة الشراء وتنظيمها واستراتيجيتها وعلاقة إدارة الشراء بالوظائف الأخرى، وأهمية إجراءات الشراء للحصول على مواد ذات جودة مناسبة بالكمية والسعر المناسبين وفي توقيت يتلامم والعمليات الصناعية والخدمية بالمنشأة، والمفاهيم الأساسية لإدارة التخزين وتنظيمها وتحقيقها وأهمية الرقابة عليها.

5-المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المطلوبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطالبة على:

- 1- وظيفة الشراء وأهميتها واستراتيجيات الشراء.
- 2- الأساسيات التي تؤدي لربط عملية الشراء مع الأنشطة الأخرى داخل المنشأة.
- 3- كيفية اتخاذ قرارات الشراء المناسبة (الكمية- الجودة- مصدر التوريد- التوقيت- السعر).
- 4- مفهوم وظيفة التخزين والرقابة على المخزون.
- 5- كيفية إدارة المخازن و اختيار موقعها وتصميمها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
تعليم ابتدائي	متطلب كلية	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	متطلب كلية	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني





نوع التعليم	الساعات الدراسية	نوع الدراسة	النسبة
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 			
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
68%	68	أخرى	5
100	الإجمالي		

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعليم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	المحاضرة الحوار والمناقشة	1.1	يعرف المفاهيم الاساسية لإدارة الشراء وتنظيم وظيفة الشراء واستراتيجيتها.	1.1
		1.2	يحدد أساليب شراء المواد ذات جودة مناسبة بالكمية والسعر المناسبين وفي توقيت يتلائم والعمليات الصناعية والخدمة بالمنشأة.	1.2
المهارات				2.0
الملاحظة تقويم ملفات الاداء	التعلم القائم على المشروعات التعلم التعاوني	2.2	يوظف الاساليب العلمية في تقييم الشراء واستراتيجيات الشراء وتوظيف الموارد الخاصة بعملية الشراء.	2.1
		2.3	يسخدم أساليب تقنية المعلومات والاساليب الرياضية في انجاز ادارة الشراء والتخزين.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة				3.1 يلتزم بمسؤولية تنظيم وتحفيظ وتحديد مستويات التخزين





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	العصف الذهني		وأساليب الرقابة على التخزين في منظمات الأعمال.	

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
12	المفاهيم الأساسية لإدارة الشراء	1
12	تنظيم وظيفة الشراء واستراتيجياتها	2
12	علاقة وظيفة (إدارة) الشراء بالوظائف الأخرى	3
9	الشراء بالكتيبة والجودة والسعر والوقت المناسب	4
9	تخطيط وتغذية مراحل الشراء واستراتيجيات الشراء	5
6	تقييم الشراء والجهات التي تقوم بالتقدير ومعايير التقييم	6
6	المفاهيم الأساسية لإدارة التخزين وأهميتها	7
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	اسبوعيا	المشاركة والحضور	1
%10	اسبوعيا	تمارين وواجبات	2
%30	الأسبوع 7-5	الاختبار الفصلي	3
%50	الأسبوع 15	الاختبار النهائي	5
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





إدارة المواد - الشراء والتخزين - سليمان خالد عبيدات ومصطفى نجيب شاويش، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة السابعة ، 2020	المرجع الرئيس للمقرر
1- إدارة المواد - الشراء والتخزين-سليمان خالد عبيدات ومصطفى نجيب شاويش، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2017 ادارة المواد - الشراء والتخزين من منظور كمي -، عمرو ومصطفى عقيلي ،قططان بدر العبدلي دار وائل للنشر 2008	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البرو杰كتر – السبورة الذكية – نظام البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيانات، المقابلات، تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، لجنة البرنامج.	فاعلية التدريس
الاستبيانات، الم مقابلات، تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، لجنة البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطالب
الاستبيانات، الم مقابلات، تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، لجنة البرنامج.	مصادر التعلم
الاستبيانات، الم مقابلات، تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، لجنة البرنامج.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مراجعة الدورية والاطلاع على وثائق المقرر.	لجنة البرنامج، المقيم الخارجي	المقرر بشكل عام
الاستبيانات، الم مقابلات، تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، لجنة البرنامج.	فاعلية التدريس



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	1445/2/7

